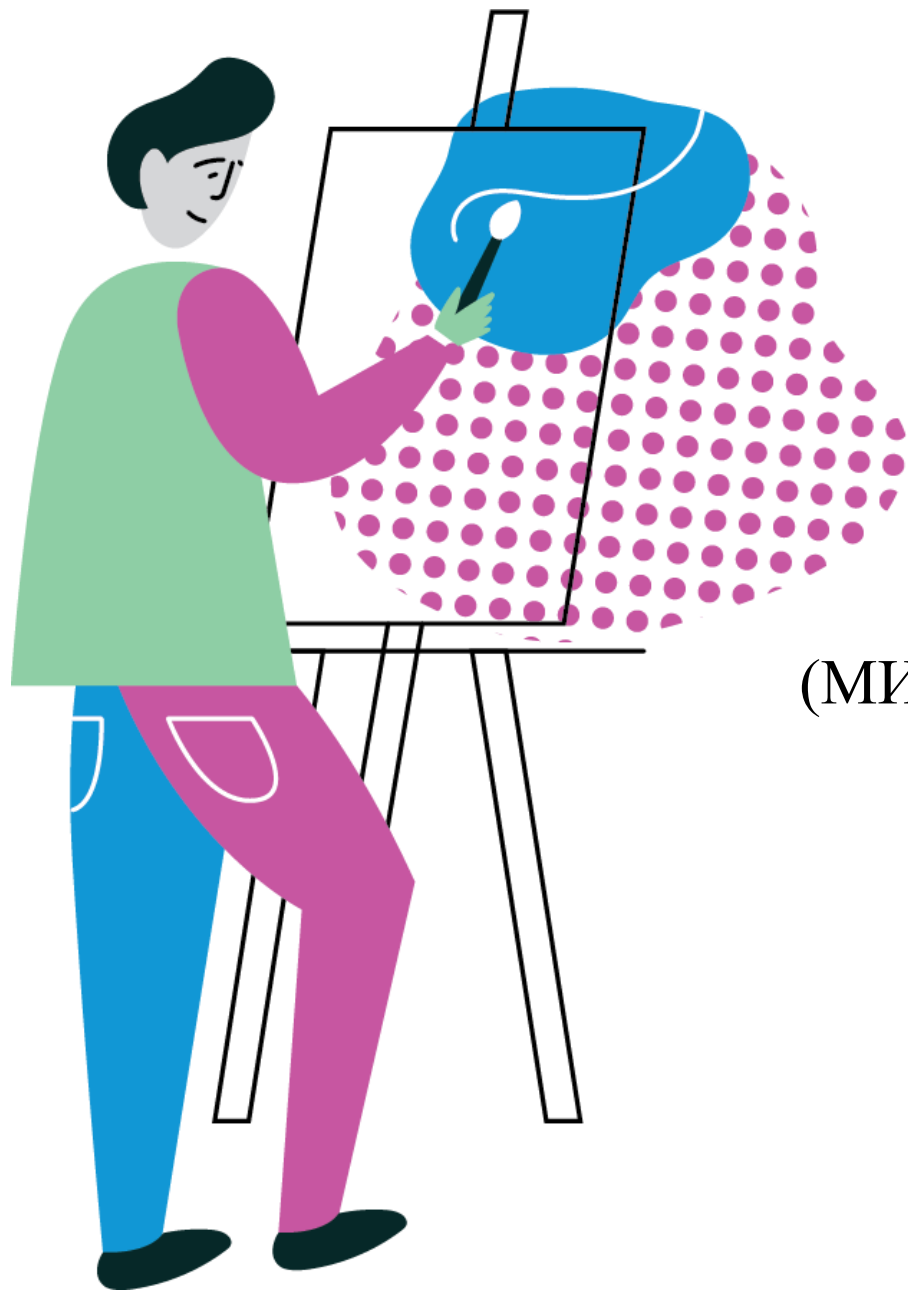




ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)

Задания для 7-8 классов

Время выполнения – 90 минут

2025-2026 уч.г.

ЗАДАНИЕ 1.

Не одно поколение советских и российских зрителей выросло на волшебных сказках режиссера Александра Роу. Его фильмы-сказки — это особый вид искусства, ставшее важной частью советского кино. Даны кадры из фильмов, снятых замечательным советским режиссером, юбилей которого празднуется в 2026 году.

Внимательно рассмотрите кадры и выполните следующие задания, заполните таблицу:

- 1.1. Напишите названия фильмов-сказок.**
- 1.2. Напишите произведения и их авторов (если известны), по которым сняты фильмы.**
- 1.3. Напишите имена трех любых героев одного из выбранных фильмов А.Роу.**



Александр Артурович Роу

В связи с началом Великой Отечественной войны советские кинематографисты планировали начать работу над патриотическим фильмом.

Как вспоминал режиссер А.Роу: «...в затемнённой Москве собрались мы, киносказочники со студии «Союздетфильм», и, обсудив, решили в присущей нам сказочной форме создать фильм об исконном патриотизме русского народа».

1.4. Как вы думаете, о каком фильме идет речь, обоснуйте свою точку зрения (2-3 предложения).

1.



2.



3.



4.



5.



6.



1.1. Названия фильмов	1.2. Название произведения (литературная основа фильма) и автор (если известен)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
1.3. Три героя из одного фильма, укажите фильм	
1.4. Фильм-сказка о патриотизме русского народа, обоснование (2-3 предложения)	

1.



2.



3.



4.



5.



6.



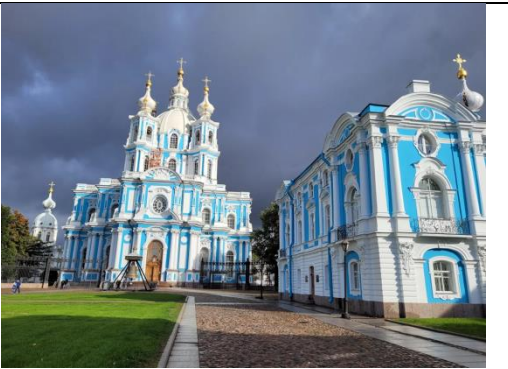
ЗАДАНИЕ 2.

В 2025 году отмечается юбилейная дата - 325 лет со дня рождения итальянского и русского архитектора, одного из ярчайших представителей стиля барокко в России.

2.1. Рассмотрите иллюстрации и назовите ФИО архитектора.

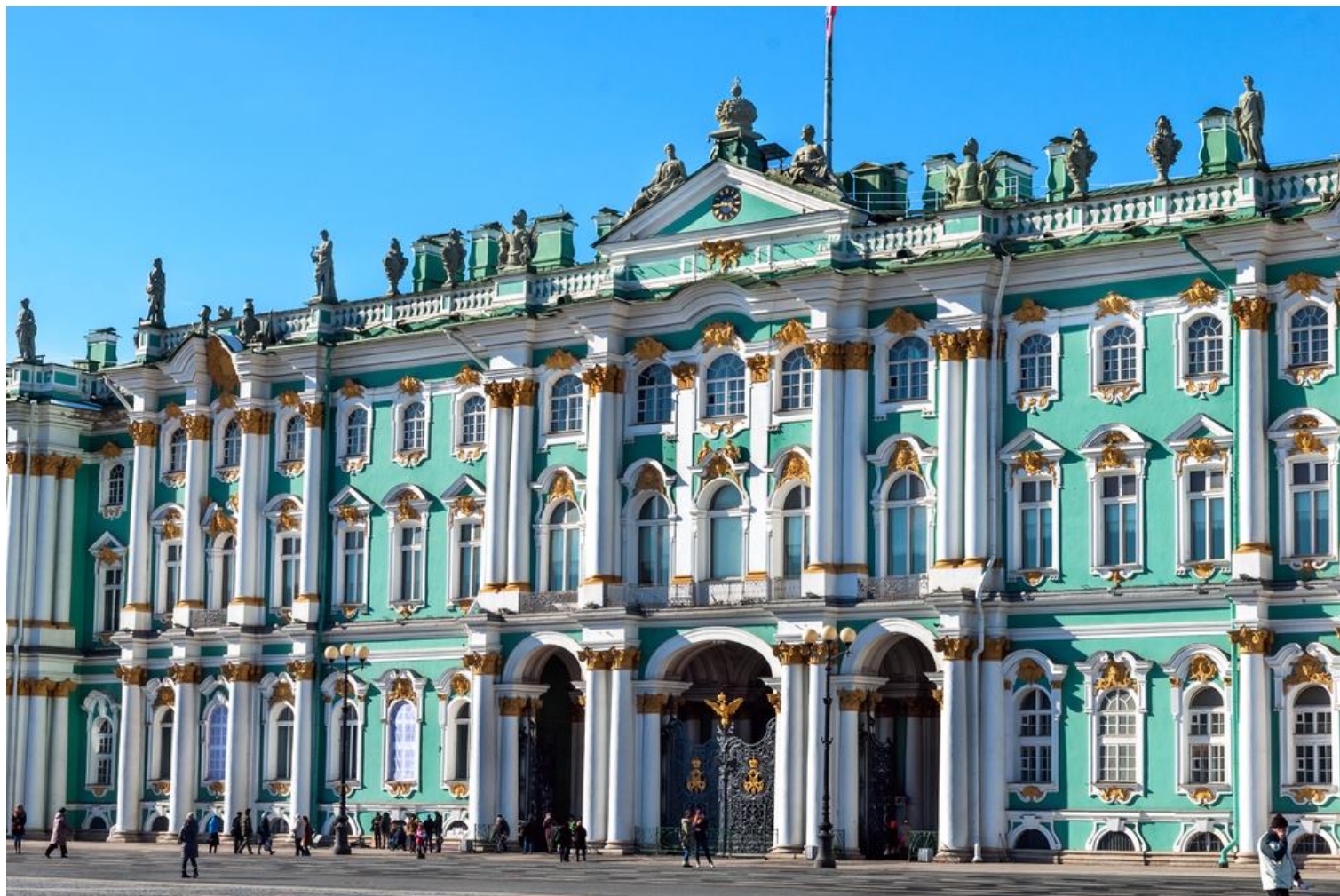
2.2. Укажите в таблице названия зданий и то, что сегодня в них располагается.

2.3. Укажите еще две постройки, созданные этим архитектором.

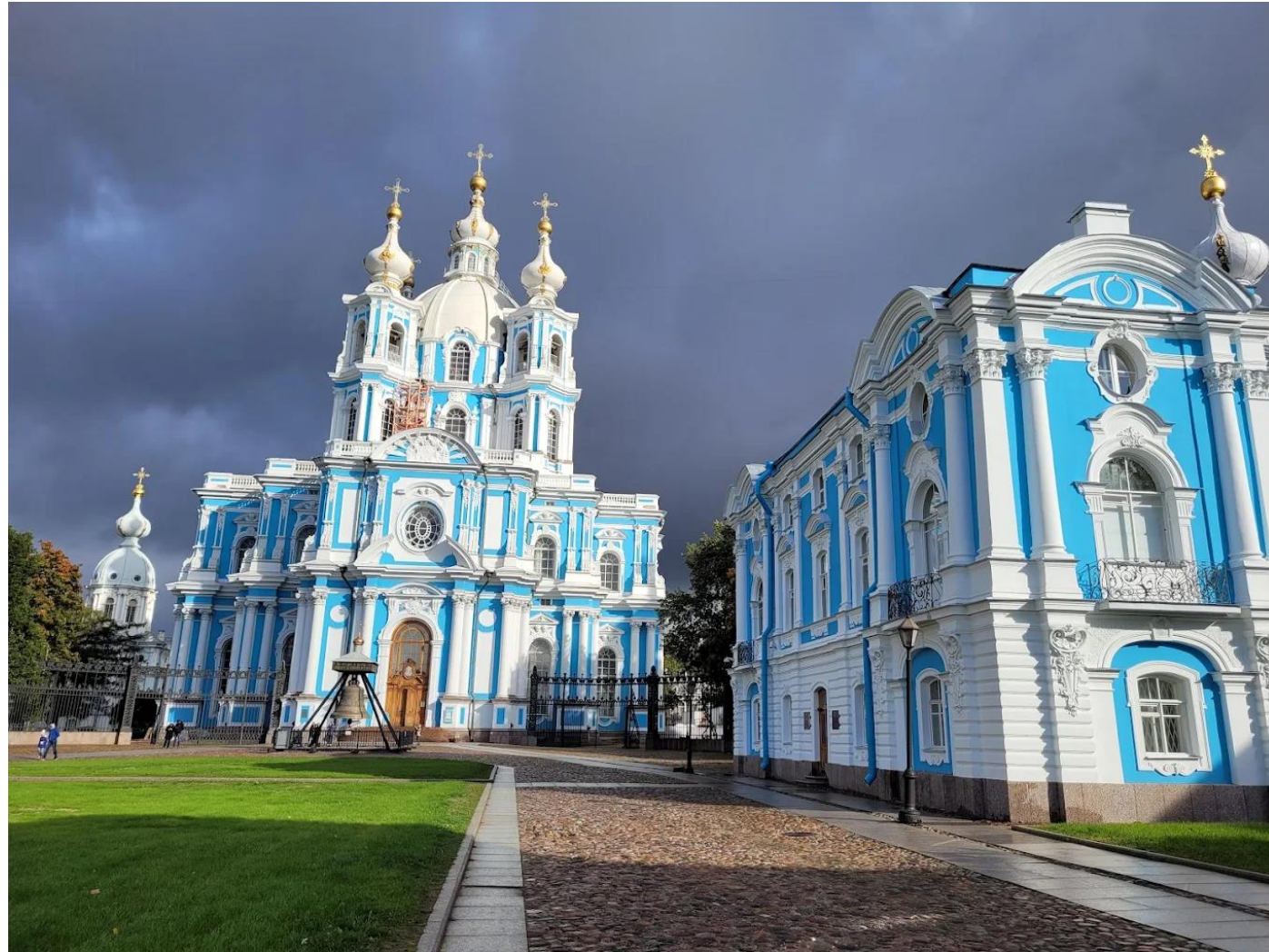
Номер	Иллюстрация	Название здания	Современное предназначение здания
1			
2			
3			

1





3



ЗАДАНИЕ 3.

18 февраля 2025 года отмечалось 245-летие со дня рождения выдающегося русского художника первой половины XIX века и основоположника крестьянского жанра.

Рассмотрите представленный фрагмент картины этого художника и выполните задания:



3.1. Напишите имя, отчество, фамилию художника.

3.2. Узнайте произведение по фрагменту, напишите его название.

3.3. Напишите не менее 15 слов или словосочетаний, позволяющих описать этот образ. Определения нужно подобрать так, чтобы точно описать происходящее и передать настроение картины.

3.4. Назовите два известных вам произведения этого же автора.

3.5. Напишите название музея и город, в котором находится эта картина.



ЗАДАНИЕ 4.

На иллюстрациях представлены памятники русской культовой архитектуры. Эти храмы построены в разных уголках России, в разные времена и разными зодчими.

4.1. Соотнесите названия с изображениями, установите соответствие стрелками.

Храмы	Местонахождение
1. Собор Святой Софии	А)
2. Церковь Покрова на Нерли	Б)
3. Исаакиевский собор	В)
4. Церковь Вознесения Господня 1532 г.	Г)
5. 22-главая Преображенская церковь	Д)
6. Собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву	Е)

4.2. Подпишите в таблице название и местонахождение храма.

А



Название _____
Местонахождение _____

Б



Название _____
Местонахождение _____

В



Название _____
Местонахождение _____

Г



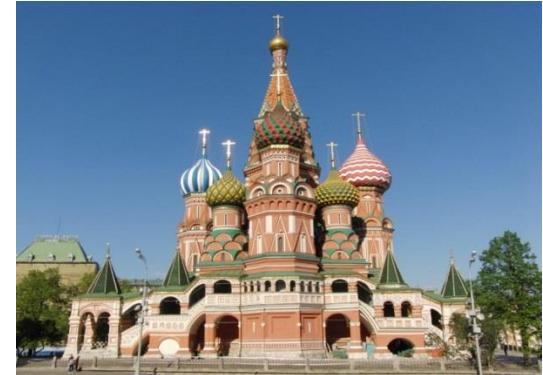
Название _____
Местонахождение _____

Д



Название _____
Местонахождение _____

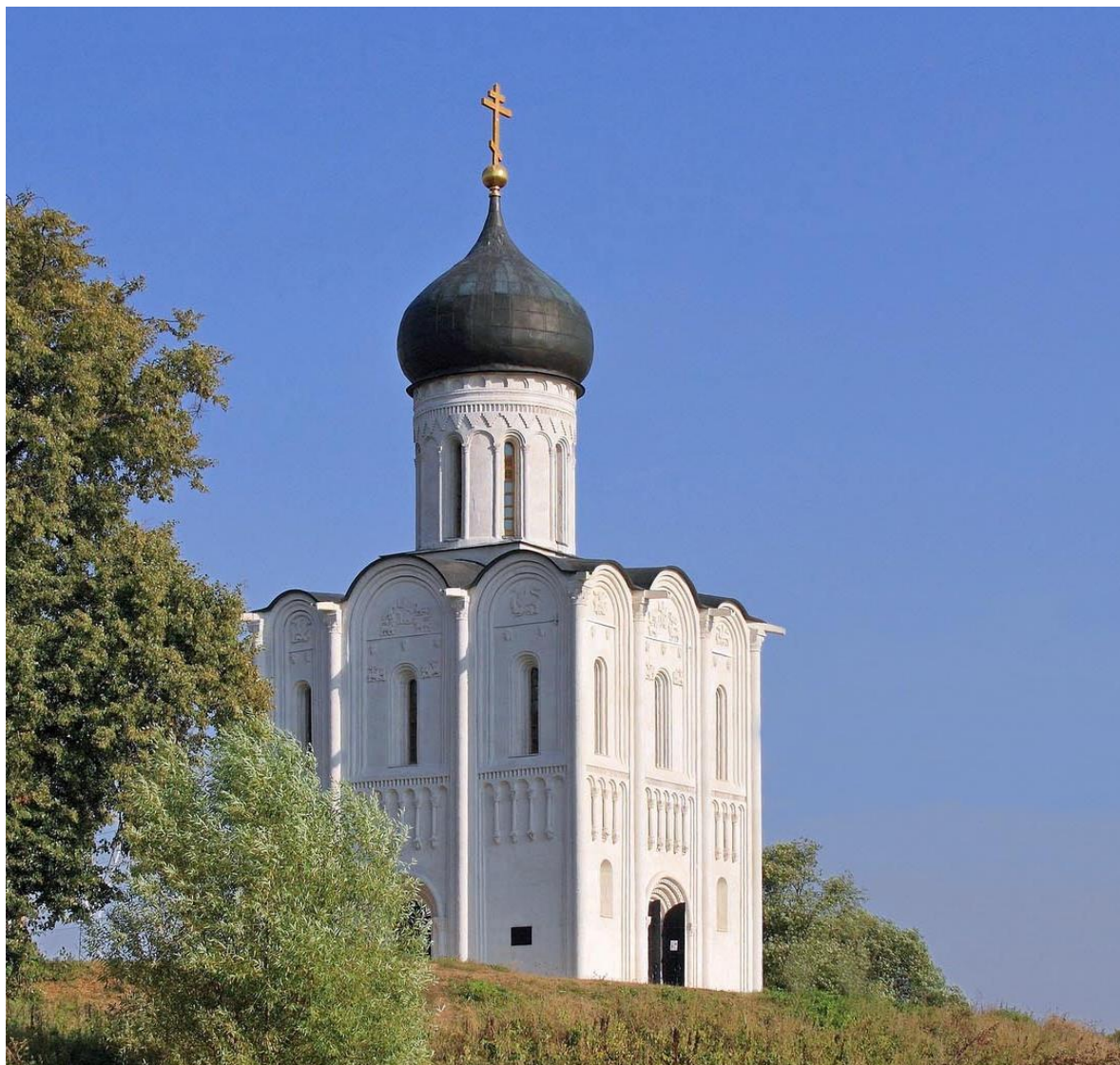
Е



Название _____
Местонахождение _____

*Коломенское, Санкт-Петербург, близ Владимира, Москва,
Великий Новгород, остров Кижи в Карелии*

A



Б



B



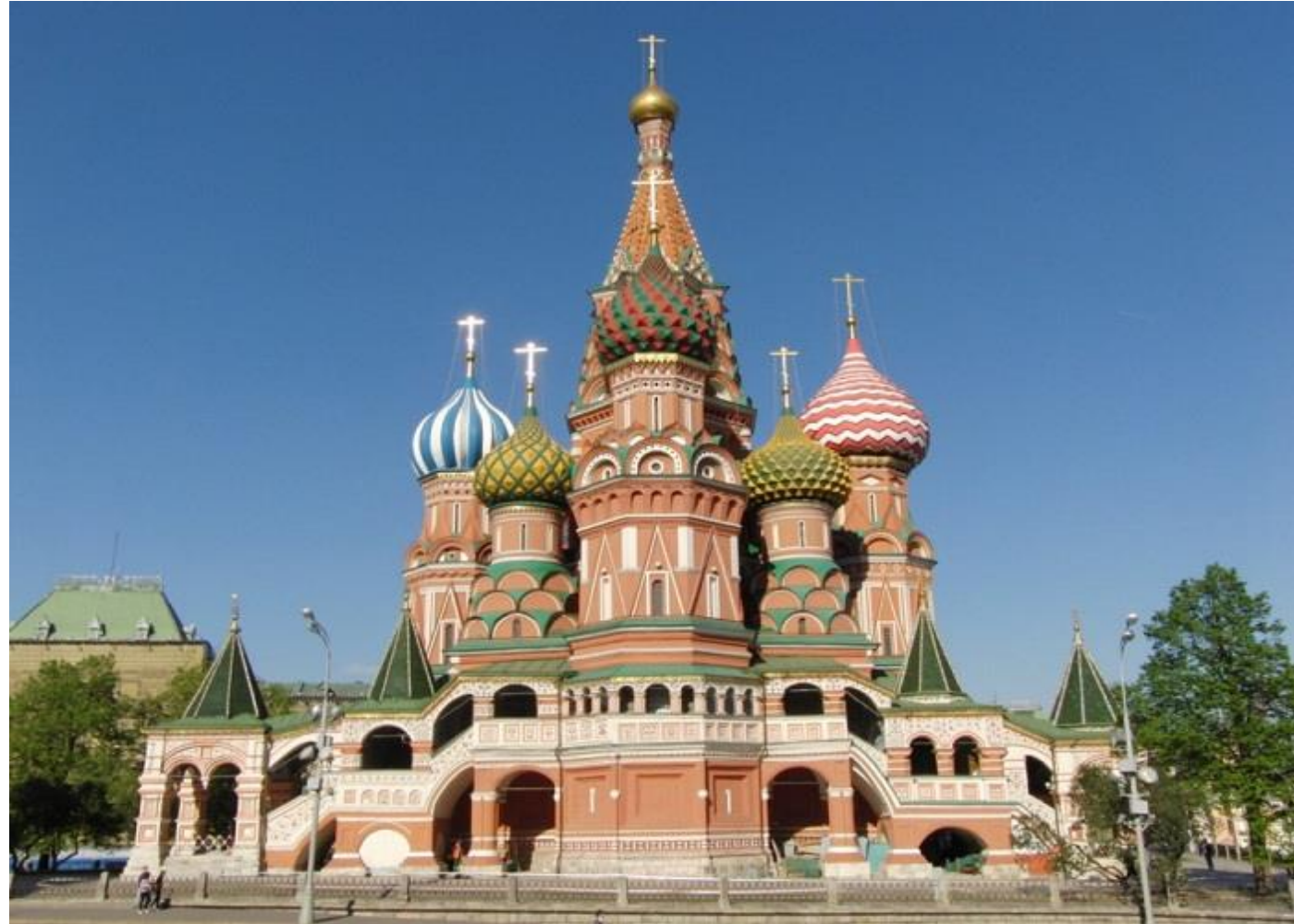
Г



Д



E



4.3. Вставьте пропущенные буквы в приведённые ниже слова.

**кол...кольня, ...псида, ф...сад, б...р...бан,
п...ртал, к...питель, куп...л, ш...тёр**

4.4. Дайте определения двум терминам на выбор.

1.

2.

ЗАДАНИЕ 5.

На портретах изображены русские и зарубежные композиторы.

- 5.1. Напишите имя композитора, страну, в которой он работал.**
- 5.2. Назовите век или годы жизни.**
- 5.3. Приведите примеры известных вам музыкальных произведений этих авторов (по одному произведению каждого автора).**

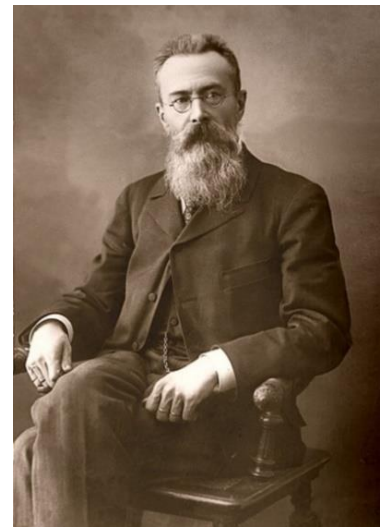
1.



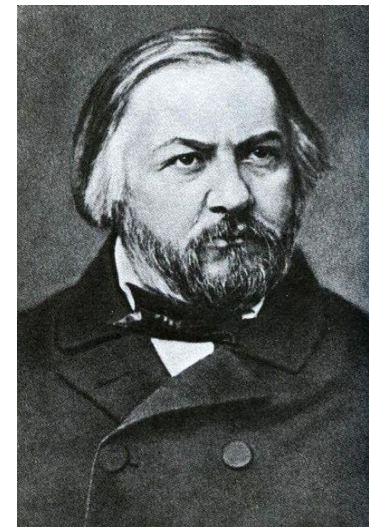
2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



ЗАДАНИЕ 6 (ТВОРЧЕСКОЕ).

В новом Дворце детского и юношеского творчества будут работать пять творческих объединений по интересам.

6.1. Придумайте название и девиз Дворцу детского и юношеского творчества.

6.2. Предложите свои варианты объединений:

А) придумайте каждому творческому объединению яркое метафорическое название, отражающие их специфику и кратко поясните, чем оно будет заниматься;

Б) подумайте и напишите, для какого возраста будут работать эти объединения;

6.3. Нарисуйте или опишите эмблему Дворца детского и юношеского творчества. (идея, шрифт, слоган, композиция, отражающая эту идею).

Название творческого объединения	Специфика творческого объединения	Возраст участников с пояснениями	эмблема Дворца детского и юношеского творчества
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

